

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

A.S.2017/2018

CLASSE 3D

Disciplina: Storia

Docente: Cintellini Susanna

Libri di Testo: F. M. Feltri – M. M. Bertazzoni – F. Nerri;
chiaroscuro, Vol. 1 dalla società feudale al Seicento; SEI 2012

1. Le attività programmate nel piano di lavoro sono state svolte:

a) Interamente Parzialmente

Gli eventuali tagli sono stati motivati da:

- mancanza di conoscenze e abilità pregresse degli studenti
- difficoltà degli studenti nel processo di apprendimento della disciplina
- scelte didattiche particolari

b) Numero ore di lezione effettivamente svolte 62

c) Numero ore di lezione previste dalla programmazione iniziale (33 settimane) 66

2. Attività di Dipartimento:

a) Sono state seguite le indicazioni concordate in sede di dipartimento per quanto riguarda:

- gli obiettivi Sì No In parte
- i contenuti Sì No In parte
- i criteri di valutazione Sì No In parte

b) Sono state concordate verifiche comuni: Sì No perché non lo si è ritenuto necessario

3. La programmazione d'inizio anno e gli obiettivi didattici sono stati illustrati agli studenti?

Sì

4. **Attività di sostegno e recupero** (*Illustrazione di quelle effettuate*): sono state effettuate attività di sostegno e recupero in itinere individualizzate e personalizzate in base ai reali bisogni degli alunni. Si è consigliata la partecipazione ai corsi di recupero organizzati dall'Istituto.

a) Giudizio sui risultati: **Soddisfacente** **Non del tutto soddisfacente** **Non soddisfacente**

b) Se l'attività di recupero è stata svolta nelle ore curricolari specificare le modalità:

- ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse
- organizzando specifiche attività per gruppi di studenti
- assegnando esercizi per casa agli studenti in difficoltà
- individuando studenti tutor che potessero aiutare quelli in difficoltà

5. Utilizzo delle tecnologie

Laboratorio informatica (n° indicativo di ore): 30 ore circa

6. Verifica e valutazione degli studenti:

a) Realizzate tutte le verifiche previste: **Orali** Sì No **Scritte** Sì No **Pratiche** Sì No

b) Strumenti impiegati:

- interrogazioni orali individuali
- interrogazioni scritte individuali
- x prove scritte individuali
- x prove scritte di gruppo

- x questionari
 x valutazione compiti a casa
 X verifica delle competenze in attività di gruppo

7. I criteri di valutazione sono stati illustrati agli studenti?

X Sì

8. Scala di voti utilizzata: da 2 a 10

9. Metodologie utilizzate:

TIPOLOGIA	MOLTO UTILIZZATA	PARZIALMENTE UTILIZZATA	POCO UTILIZZATA	MAI UTILIZZATA
LEZIONE FRONTALE		X		
LEZIONE INTERATTIVA	X			
PROBLEM SOLVING			X	
LAVORO DI GRUPPO	X			
DISCUSSIONE GUIDATA	X			
ATTIVITÀ DI LABORATORIO	X			
ATTIVITÀ DI RECUPERO SOSTEGNO - POTENZIAMENTO	X			
AUTOAPPRENDIMENTO IN RETE E/O CON STRUMENTI MULTIMEDIALI	X			

Osservazioni relative alle modalità di insegnamento:

Di preferenza sono state adottate strategie cooperative, inclusive e metacognitive e l'adozione di strumenti e metodologie favorevoli, quali l'apprendimento cooperativo, la classe capovolta, il lavoro di gruppo e/o a coppie, l'apprendimento per scoperta, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici.

Strumenti utilizzati:

TIPOLOGIA	MOLTO UTILIZZATO	PARZIALMENTE UTILIZZATO	POCO UTILIZZATO	MAI UTILIZZATO
LIBRO DI TESTO		X		
FOTOCOPIE			X	
APPUNTI		X		
ARTICOLI DI RIVISTE E/O GIORNALI		X		
AUDIOVISIVI		X		
COMPUTER	X			
LIM		X		

10. La classe, complessivamente, presenta:

	Ottimo	Buono	Sufficiente	Insufficiente	Gravemente Insufficiente
Impegno		X	X		
Partecipazione al lavoro in classe		X			
Autonomia nello studio a casa			X		
Comportamento / disciplina (comprese le assenze)		X			
Livello delle conoscenze		X	X		
Acquisizione delle competenze		X	X		
Processo di maturazione		X	X		

Osservazioni relative alla classe:

Complessivamente la classe si è mostrata partecipe e interessata alla disciplina con un andamento non sempre costante e lineare; la partecipazione è soddisfacente per un gruppo di studenti e studentesse e non del tutto soddisfacente per altri. Prevale la tendenza ad uno studio "scolastico" finalizzato alla valutazione e non uno studio motivato all'apprendimento e all'acquisizione delle competenze.

Numero di studenti che hanno conseguito un risultato non sufficiente:

n. 2 su n. complessivo 21

Tabella risultati della classe (rispetto alle proposte di voto)

Voti	Gravemente insufficiente	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Ottimo
quantità	0	2	12	5	2

11. Osservazioni sul processo di insegnamento:

a) Fattori ostacolanti l'insegnamento:

- scarsa partecipazione degli studenti al dialogo educativo
- scarse competenze di base
- motivazione carente
- disturbo delle lezioni

b) Fattori che hanno favorito il lavoro in classe:

- recupero dei prerequisiti
- approfondimento mirato di parti del programma
- utilizzo di differenti metodologie didattiche
- collaborazione fra docenti
- altro apertura costante al dialogo, meta cognizione

c) Fattori ostacolanti l'apprendimento:

- la scarsa applicazione

- la mancanza di interesse per la materia
- la paura dell'insuccesso
- le difficoltà presentate dalla materia
- la mancanza di esercizi
- la mancanza di metodo nello studio

a) Fattori che hanno favorito l'apprendimento:

- promozione di un rapporto costruttivo con l'insegnante
- coinvolgimento attivo degli studenti nel processo di insegnamento/apprendimento
- incentivazione dell'autostima
- l'uso di tecnologie didattiche
- visite e lezioni fuori sede

12. Clima educativo e rapporti personali nell'ambito della classe:

- | | | | |
|----------------------|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| Studenti - Studenti: | <input checked="" type="checkbox"/> positivo | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> mediocre |
| Studenti - Docente: | <input checked="" type="checkbox"/> positivo | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> mediocre |
| Docenti - Docenti: | <input checked="" type="checkbox"/> positivo | <input type="checkbox"/> buono | <input type="checkbox"/> mediocre |

13. Rapporti con le famiglie:

- frequenti sporadici solo se sollecitati

14. Attività formativa sviluppata con la classe:

- PROGETTI
- UDA INTERDISCIPLINARE: UDA "DAME e CAVALIERI" (discipline umanistiche); per l'UDA di classe vedi le attività di Alternanza Scuola Lavoro
- ALETERNANZA SCUOLA LAVORO: vedi relazioni specifiche
- VISITE GUIDATE – LEZIONI FUORI SEDE: Visione del film "Gli Invisibili" di K. Rafle, presso il Cinema Arsenale in ricorrenza della Giornata della Memoria 2018; visita guidata alla mostra di Escher "Oltre il possibile" a Palazzo Blu
- VIAGGI DI ISTRUZIONE

Pisa, ____/____/____

Il/La Docente
(Prof.ssa Cintellini Susanna)